

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

г. Тулун
2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии № 3

Протокол № 10
от « 8 » 06 2021 г.

Председатель ПЦК

Ф.И.О

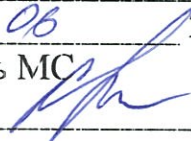


Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»

Протокол № 10
от « 20 » 06 2021 г.

Председатель МС

Ф.И.О



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик: Носова Мария Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой подготовки)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00. Архитектура и строительство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины -- требования к результатам освоения дисциплины:

ОК, ПК (код и наименование)	Умения	Знания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта	<ul style="list-style-type: none">– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;– использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;– отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;– устанавливать пакеты прикладных программ;	<ul style="list-style-type: none">– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;– основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;– перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;– технологию поиска

<p>производства работ с применением информационных технологий ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p>		<p>информации; - технологию освоения пакетов прикладных программ.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы, в том числе:	104
занятий во взаимодействии с преподавателем	92
практические занятия	92
промежуточная аттестация, включая консультации и экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	У Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4., ПК2.3 ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4., ПК2.3
	Практические занятия		
	Роль и значение дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности, взаимосвязь с другими дисциплинами. Техника безопасности в компьютерном кабинете.	2	
	Понятие информационных технологий (ИТ). Классификация ИТ по сферам их применения. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	2	
	Общая характеристика информационных систем. Основные понятия ИС. Структура ИС: основные составные части. Классификация ИС	2	
	Типы автоматизированных информационных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста: назначение и специфика решаемых задач.	2	
	Работа в среде операционной системы Microsoft Windows.	2	
	Определение оптимальной конфигурации офисного персонального компьютера, составление таблицы характеристик и назначений основных прикладных программ	2	
Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4.ПК2.3
	Практические занятия		
	Технические средства реализации информационных систем. Аппаратное обеспечение ПК. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники.	2	
	Назначение и основные функции, операционные системы, программное обеспечение.	2	

	Состав ПК и основные характеристики устройств. Работа с периферийными устройствами (принтер, сканер, проектор, подключение периферийных устройств к ПК.)	2	
Тема 1.3. Базовое программное обеспечение	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4. ПК2.3
	Практические занятия		
	Назначение и состав прикладного программного обеспечения, классификация.	2	
	Работа с текстовыми редакторами.	2	
	Решение задач профессиональной деятельности в системах электронных таблиц.	2	
	Условная функция и логические выражения в MS Excel. Графическая обработка данных	2	
	Использование деловой графики и мультимедиа в профессиональной деятельности.	2	
Тема 1.4. Программное обеспечение прикладного характера	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4.ПК2.3
	Практические занятия		
	Понятие ППП, назначение и возможности, использования профессиональных пакетов программ в профессиональной деятельности	2	
	Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двух- и трехмерном моделировании. Программы для двух и трехмерного моделирования (AutoCAD, AutoCAD 3D, 3DSMAX, Inventor , NanoCAD, ArhiCAD).	2	
	Общие сведения о САПР, назначение, структура, функциональные возможности	2	
	Применение САПР в профессиональной деятельности и их особенности	2	
	Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.	2	
	Работа с прикладным пакетом программ. Изучение интерфейса программы	2	
	Работа с прикладным пакетом программ. Применение команд редактирования при создании модели.	2	
Тема 1.5. Сетевые	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03., ОК 09.,

технологии обработки информации	Практические занятия		ПК. 1.3., ПК. 1.4. ПК2.3	
	Основные услуги компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети. Браузеры.	2		
	Применение облачных технологий в профессиональной деятельности. Создание, совместная работа и выполнение расчетов в облаке	2		
	Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет, сбор и анализ по профессионально значимым информационным ресурсам;	2		
	Работа в информационно-поисковых системах. Передача и получение сообщений по электронной почте.	2		
Тема Программный комплекс Гранд-Смета	1.6.	Содержание учебного материала	ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4. ПК2.3	
	Практические занятия			
		Возможности и описание программы, блоки и модули.		2
		Возможности работы программы.		2
		Работа с информационной базой		2
		Составление локальной сметы		2
		Параметры сметы и вывод сметы на печать.		2
		Составление ресурсной сметы и работа с позициями		2
		Составление сметы из расценок базы		2
	Создание заготовки шаблонов	2		
Тема Программный пакет AutoCAD	1.7.	Содержание учебного материала	ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4. ПК2.3	
	Практические занятия			
		Назначение и основные функции программы.		2
		Команды редактора AutoCAD.		2
		Ознакомление с условными графическими обозначениями программы		2
		Создание простого плана. Инструменты редактирования.		2
		Эскизное проектирование. Построение формообразующих элементов: каркас здания – оси и уровни.		2
		Создание дополнительных архитектурных и конструктивных элементов.		2
	Создание дополнительных архитектурных и конструктивных элементов.	2		

	Создание плана. Нанесение контура наружных и внутренних несущих стен.	2	
	Создание плана. Нанесение контура наружных и внутренних несущих стен.	2	
	Работа с инструментами создания каркасных элементов – стены, перекрытия, крыши.	2	
	Создание дополнительных архитектурных и конструктивных элементов.	2	
	Получение рабочей документации. Формирование смет, аннотаций, спецификаций, чертежей.	2	
	Подготовка чертежа. Выполнение основной надписи чертежа, а также спецификации	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен и консультации	12	
ВСЕГО:		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Оснащение учебной лаборатории:

- посадочные места обучающихся
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Михеева Е.В Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Михеева Е.В Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Станесян В.О Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
4. Остроух А.В Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2006.
2. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2006
3. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Технические средства информатизации – М.: ИД «ФОРУМ», 2010.
4. Михеева Е.В. Информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007
5. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФА-М, 2009
6. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учеб. пособие / Под.ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2007.
7. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие- М.:КНОРУС, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт разработчика программы. Гранд-Смета.Форма доступа: www.grandsmeta.ru

Зав библиотекой *Л.А. Громова* Л.А

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;	Выбирает информационные технологии для информационного моделирования. Демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;	Выбирает необходимое программное обеспечение для решения профессиональных задач, Демонстрирует знания основных этапов решения, правильность последовательности выполнения действий при решении профессиональных задач с помощью персонального компьютера	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;	Использует новые технологии (или их элементы) при решении профессиональных задач, демонстрирует знания перечня периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера	Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– технология поиска информации;	Демонстрирует знания поисковых систем в профессиональной деятельности.	Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– технология освоения пакетов прикладных программ.	Подбирает информационные ресурсы для решения профессиональных задач	Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
Умения		
– применять средства информационных технологий для решения	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных	Оценка результатов выполнения практических работ

профессиональных задач	задач	
– использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	Выполняет все виды работ по программному обеспечению при информационном моделировании, визуализации, создании чертежной документации.	Оценка результатов выполнения практических работ
– отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;	Отображает информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;	Оценка результатов выполнения практических работ
– устанавливать пакеты прикладных программ;	Устанавливает прикладные программы	Оценка результатов выполнения практических работ